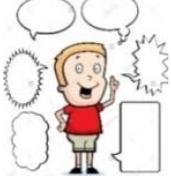


Activités à faire pour **Lundi 4, Mardi 5 et Jeudi 7 Mai 2020(3 jours)**

	<ul style="list-style-type: none"> • Recopier la date du jour en capitale : leur écrire le modèle : LUNDI 4 MAI 2020 MARDI 5 MAI 2020 JEUDI 7 MAI 2020 Attention à la tenue du crayon ! _____ Essayer d'écrire entre deux lignes EXEMPLE : LUNDI 4 MAI 2020
	<ul style="list-style-type: none"> • Langage -Fiche Questions sur le confinement : poser les questions à l'enfant et ECRIRE ses réponses. Envoyez-nous les réponses par mail avant le jeudi 7 mai. Nous mettrons ensuite toutes les réponses en commun et nous vous enverrons toutes les réponses des enfants de la classe. -Phonologie : à partir des Etiquettes prénom de la classe en cursive(fiche) essayer de reconnaître un prénom en cursive. Puis jeux sur les syllabes : dire à l'envers les syllabes (exemple : Robert → Bert-ro *Raphaël → el-pha-ra), puis doubler la première syllabe (roro-bert * Rara-pha-ël), doubler la dernière la syllabe finale (Ro-bert bert* Ra-pha-elel) et doubler toutes les syllabes du prénom (Roro bertbert * Rara-phapha elel)
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les lettres de l'alphabet : Etiquettes prénoms de la classe (voir doc) : Jour 1 : S'entraîner à reconnaître les prénoms de la classe en capitales (demander de lire un prénom, d'épeler un prénom (Lila → L-i-l-a), de chercher un prénom donné...), puis en script. Repérer les lettres que votre enfant ne connaît pas bien pour mieux les retenir. Jour 2 : Reprendre les jeux donnés avant les vacances : trier les filles et les garçons, associer l'étiquette prénom du même enfant en capitales et en script. Jour 3 : rajouter les étiquettes cursives. Faire entourer la première lettre des prénoms et les classer par même initiale. Il apprend ainsi la correspondance des lettres en trois écriture. S'entraîner à reconnaître les prénoms en cursives des enfants. Si vous n'avez pas d'imprimante, recopier les étiquettes prénoms. Utiliser du papier de couleurs différentes pour différencier les trois écritures ou trois couleurs de feutres différentes sur feuille blanche.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ecriture : Attention à bien former les lettres et suivre le sens d'écriture ! Ecriture du prénom en cursive : à l'aide du modèle d'écriture : Jour 1 : s'entraîner à écrire chaque lettre du prénom séparément sur un plateau d'écriture (semoule ou farine ou sable dans un plat à tarte) Jour 2 : s'entraîner à écrire chaque lettre du prénom sur feuille ET essayer d'écrire son prénom en entier en attachant les lettres Jour 3 : écrire son prénom à la pâte à modeler (si vous en avez) ET s'entraîner à écrire son prénom en entier en enchainant les lettres du prénom. Pour les enfants qui ne savent pas écrire leur nom en majuscule sans modèle, continuer à s'entraîner à l'écriture en majuscule.
	<ul style="list-style-type: none"> • Nombres et formes Continuer à : reconnaître les chiffres autour d'eux, compter le plus souvent possible, le plus loin possible, Ecouter des comptines avec des chiffres (cf. playlist youtube) -Le jeu du téléphone (voir doc) : faire les 2 jeux proposés au moins une fois - Pioche dans le lac : Avec un jeu de cartes où on ne garde que les cartes nombres, on distribue 5 cartes à chaque joueur. Les cartes restantes deviennent le lac (la pioche). À tour de rôle, vous demandez à votre adversaire s'il a une ou des cartes correspondantes à ce que vous avez dans votre jeu. Exemple : As-tu des 3 ? Si l'adversaire en a en sa possession, il doit vous les donner. S'il n'a pas la carte demandée, il vous dit de "Piocher une carte dans le lac". Lorsque vous réunissez 4 cartes identiques, vous les déposez sur la table devant vous. La partie continue jusqu'à ce qu'un des joueurs vide ses mains et gagne ! -Fiche la coccinelle du 5 : trouver toutes les manières de faire 5 (1+4, etc...) Solution en pièce jointe. Si pas d'imprimante, recopier les coccinelles sur une feuille.

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lire des livres</u> : nommer les personnages, les décrire, dire leurs émotions, le lieu de l'histoire, raconter l'histoire avec ou sans les images. Ou albums ici : http://ebookids.com/fr/livres-enfants/ • <u>Ecouter des livres lus par un adulte ou des histoires sur CD.</u> https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api https://www.youtube.com/channel/UC6c77Yms1Uih0Q029G1103g 		
 <p><u>Activités physiques</u> au choix dans la liste</p>	 <p><u>Activités artistiques</u> au choix dans la liste et : Réaliser Des dessins avec les mains</p>	 <p><u>Chanter des comptines</u> Revoir la chanson « Le muguet du 1^{er} mai » (cf activités 30 avril et 1^{er} mai)</p>	 <p><u>Activités d'exploration du monde</u> : au choix dans la liste</p>